



26 iulie 2017

D.J.P. nr. 103

A V I Z

la proiectul legii pentru modificarea articolului
41 din Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014
(nr.87 din 24.03.2017)

Direcția generală juridică a examinat proiectul de lege sus-nominalizat, conform prevederilor art.54 din Regulamentul Parlamentului și ale Legii privind actele legislative nr.780-XV din 27.12.2001 și comunică următoarele.

I. Constatări generale:

1. Proiectul legii este înaintat cu titlu de inițiativă legislativă de către un grup de deputați în Parlament, fapt ce corespunde art.73 din Constituția Republicii Moldova și prevederilor art.47 din Regulamentul Parlamentului.

2. Domeniul dat ține de competența Parlamentului și este în concordanță cu prevederile art.66 din Constituție, privind atribuțiile de bază ale Parlamentului.

3. Prin natura relațiilor sociale reglementate, inițiativa legislativă face parte din categoria legilor organice.

4. Conform notei informative, proiectul de lege supus avizării, a fost elaborat în scopul asigurării respectării condițiilor generale obligatorii ale actului legislativ care urmează a fi în concordanță cu principiile de bază ale legiferării, precum și neadmiterea discriminării pe criteriu de statut social al copiilor.

De asemenea, temei pentru elaborarea proiectului de lege a servit *Hotărârea Curții Constituționale nr.7 din 16 februarie 2017*, prin care a fost declarat neconstituțional art.41 alin. (4) din Codul Educației al Republicii Moldova, în partea ce vizează *asigurarea elevilor claselor a V-IX cu manuale școlare conform schemei de închiriere, aprobată de Ministerul Educației*.

În acest context, se propune modificarea *alin. (3) al art.41 din Codul Educației al Republicii Moldova*, în vederea legiferării următorului conținut: *"Elevii din învățământul general obligatoriu sânt asigurați cu manuale școlare în mod gratuit"*. De asemenea, se propune abrogarea *alin. (4) – (5) ale art.41 din Codul Educației*.

II. Obiectii de conținut:

5. Codul Educației al Republicii Moldova la art.20 alin. (1), prevede că învățământul general cuprinde:

a) educația timpurie:

– grupele antepreșcolare, pentru copiii cu vârsta de la 0 la 3 ani;

– grupele preșcolare, pentru copiii cu vârsta de la 3 la 6 (7) ani, inclusiv grupele pregătitoare;

b) învățământul primar: clasele I–IV;

c) învățământul gimnazial: clasele V–IX;

d) învățământul liceal: clasele X–XII (XIII).

Totodată, la art.13 din Codul Educației, legiuitorul stabilește că (1) învățământul obligatoriu începe cu grupa pregătitoare din învățământul preșcolar și se finalizează cu învățământul liceal sau învățământul profesional tehnic secundar și postsecundar. (2) Obligativitatea frecventării învățământului obligatoriu încetează la vârsta de 18 ani.

În acest sens, sumând cele inserate mai sus, conchidem că legiuitorul prin Codul Educației înglobează în categoriile de învățământ general și învățământ obligatoriu, și termenul de învățământ liceal.

6. Reamintim că, în prevederile Legii învățământului nr.547-XIII din 21 iulie 1995, care a fost abrogată la 24.11.2014, era stabilit că durata învățământului general obligatoriu este de 9 ani. Frecventarea obligatorie a școlii încetează la sfârșitul anului de învățământ în care elevul atinge vârsta de 16 ani.

7. Constituția Republicii Moldova prin art.35 alin. (1) garantează dreptul la învățatură prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și prin cel profesional, prin învățământul superior, precum și prin alte forme de instruire și de perfecționare. Astfel, deducem că legiuitorul, în acest caz, face diferența între învățământul general obligatoriu și cel liceal, situându-le pe trepte diferite.

8. Menționăm că nu există o noțiune expresă prin care să fie definit termenul de învățământ general obligatoriu, totodată, o altă sursă, în legislația autohtonă, decât cea la care am făcut trimitere mai sus, nu operează cu expresia respectivă, în Codul Educației fiind prevăzut doar termenul învățământ general și termenul învățământ obligatoriu.

9. Conform prevederilor lit. e) a art. 19 din Legea 780/2001, terminologia utilizată în actul elaborat este constantă și uniformă ca și în celelalte acte legislative și în reglementările legislației comunitare. Or, conform alin. (1) art. 36 al aceleiași

legi, în actul legislativ de modificare sau completare se utilizează aceeași terminologie și structură ca și în actul modificat sau completat.

10. Totodată, atenționăm că prin *Hotărârea Curții Constituționale nr.7 din 16 februarie 2017*, a fost declarată neconstituțională doar partea ce vizează asigurarea elevilor claselor a *V-IX* cu manuale școlare conform schemei de închiriere, aprobată de Ministerul Educației (art.41 alin. (4) din Codul Educației al Republicii Moldova).

În această ordine de idei, întru evitarea caracterului vag, ambiguu și pasibil de interpretări propunem autorilor definirea termenului de "învățământ general obligatoriu", sau stabilirea expresă a claselor care vor beneficia de manuale școlare în mod gratuit.

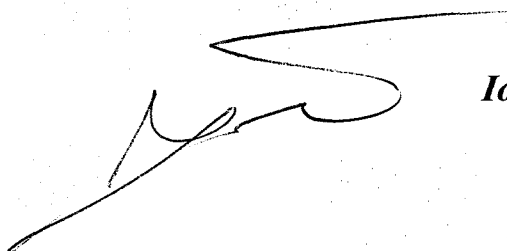
III. În vederea respectării procedeele tehnicii legislative, la proiectul supus avizării, menționăm următoarele:

11. Conform regulilor tehnicii legislative și practicii stabilite de elaborare a actelor legislative, propunem ca în textul introductiv al Articolului unic, după sintagma "Codul Educației al Republicii Moldova" să fie inserat textul "nr.152 din 17 iulie 2014". După cuvintele "Republicii Moldova" urmează a fi introdusă sintagma ", 2014, ". De asemenea, se exclude "Nr. " ce precedă cifra "634".

12. Implementarea prezentului proiect de lege, va atrage cheltuieli financiare suplimentare. Astfel, în vederea respectării art.20 lit. d) al Legii nr.780/2001, sugerăm autorilor să aducă completări în nota informativă, precizând calculele estimative asupra sumelor necesare pentru a asigura realizarea angajamentelor propuse în proiectul de lege.

Este de menționat că, potrivit alin. (4) art.131 din Constituție, orice propunere legislativă sau amendament care atrag majorarea sau reducerea veniturilor bugetare sau împrumuturilor, precum și majorarea sau reducerea cheltuielilor bugetare pot fi adoptate numai după ce sunt acceptate de Guvern.

Referitor la oportunitatea adoptării proiectului de lege, remarcăm că aceasta ține nemijlocit de atribuțiile Parlamentului.



Ion CREANGĂ
Șef Direcție