

## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

### I. Informație de fond

Denumirea programului	Cultura, agrementul și sportul	Cod
Denumirea subprogramului	Dezvoltare a culturii	85
Denumirea autorității publice	Ministerul Educației	04
Grupa principală	Cultura, arta, sportul și activitățile pentru tineret	129
Grupa funcției	Activități în domeniul culturii	8
		2

<b>Scopul</b>		Promovarea valorilor culturale prin asigurarea respectării drepturilor fundamentale referitor la libertatea de expresie și de creație, accesul liber la cultura, participarea la viața culturală							
<b>Obiectivele ( pe termen mediu și inclusiv pentru anul pentru care se aprobă programul)</b>		Sporirea numărului de participanți la acțiuni culturale cu 3% în 2015 față de 2012, precum și a vizitatorilor instituției muzeistice cu circa 6 % în 2015 față de 2012							
<b>Descrierea narativă a programului/subprogramului</b>		Programul include activitățile ce țin de susținerea de stat a Muzeului Pedagogic și Casei de Creație a Tineretului Studios din subordinea Ministerului Educației.							
<b>II. Indicatorii de performanță</b>		Unitatea de măsură	Cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de rezultat	Creșterea numărului de participanți la măsurile culturale desfășurate (față de anul precedent)	%	r1	100,0	101,0	100,0	101,0	101,0	100,0
	Creșterea numărului de vizitatori al instituției muzeistice (față de anul precedent)	%	r2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
de produs	Numărul participanților la măsurile culturale desfășurate	unitati	o2	8.928,0	9.018,0	9.108,0	9.199,0	9.291,0	9.291,0
	Numărul mediu de vizitatori al instituției muzeistice	unitati	o1	4.830,0	4.830,0	4.830,0	4.830,0	4.830,0	4.830,0
	Numărul măsurilor pentru tineret desfășurate	unitati	o3	26	26	26	26	26	26
de eficiență	Cheltuieli medii per participant la măsuri culturale	mii lei	e1	140,8	164,5	170,0	185,7	185,7	224,6
	Cheltuieli medii per vizitator al instituției muzeistice	mii lei	e2	56,3	37,1	39,8	34,0	34,0	41,1

### III. Bugetul programului/subprogramului

mii lei

<b>Total (A+B+C+D)</b>		<b>663,5</b>	<b>832,5</b>	<b>790,4</b>	<b>1.555,6</b>	<b>1.621,8</b>	<b>1.726,6</b>
A. Componenta de bază (A.1+A.2)		555,7	707,6	625,1	1.390,3	1.456,5	1.561,3
A.1 Cheltuieli recurente				625,1	1.390,3	1.456,5	1.561,3
A.2 Investiții capitale							
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)		107,8	124,9	165,3	165,3	165,3	165,3
B.1 Cheltuieli recurente				165,3	165,3	165,3	165,3
B.2 Investiții capitale							
C. Fonduri speciale							
D. Proiecte finanțate din surse externe							

## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

### I. Informație de fond

Denumirea programului	Cultura, agrementul și sportul	Cod
Denumirea subprogramului	Sustinere a creației literare și presei	85
Denumirea autorității publice	Ministerul Educației	06
Grupa principală	Cultura, arta, sportul și activitățile pentru tineret	129
Grupa funcției	Presă periodică și edituri	8
		4

Scopul		Promovarea valorilor culturale la copii							
Obiectivele ( pe termen mediu și inclusiv pentru anul pentru care se aprobă programul)		Creșterea numărului abonaților la reviste pentru copii la nivel de 830 mii anual în 2014							
Descrierea narativă a programului/subprogramului		Subprogramul include activitățile ce țin de susținerea de stat a editării revistelor pentru copii							
II. Indicatorii de performanță		Unitatea de măsură	Cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de rezultat	Dinamica abonaților la reviste față de anul precedent	%	r1	60,0	100,0	100,0	101,0	101,0	100,0
de produs	Numărul abonaților	mii unitati	o1	820,0	820,0	820,0	825,0	830,0	830,0
de eficiență	Cheltuieli medii pentru editarea unei reviste	lei	e1	9,0	9,6	10,0	10,0	10,0	10,0

### III. Bugetul programului/subprogramului

mii lei

<b>Total (A+B+C+D)</b>		<b>897,2</b>	<b>752,8</b>	<b>1.912,1</b>	<b>1.912,1</b>	<b>1.912,1</b>	<b>1.912,1</b>
A. Componenta de bază (A.1+A.2)		897,2	752,8	1.912,1	1.912,1	1.912,1	1.912,1
A.1 Cheltuieli recurente				1.912,1	1.912,1	1.912,1	1.912,1
A.2 Investitii capitale							
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)							
B.1 Cheltuieli recurente							
B.2 Investitii capitale							
C. Fonduri speciale							
D. Proiecte finantate din surse externe							

## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

### I. Informație de fond

Denumirea programului	Învățământul public și serviciile de educație	Cod
Denumirea subprogramului	Elaborarea politicii și managementului în domeniul învățământului	88
Denumirea autorității publice	Ministerul Educației	01
Grupa principală	Învățământ	129
Grupa funcției	Organe administrative	6
		10

Scopul		Formarea politicii și strategiei pentru serviciile educaționale							
Obiectivele (pe termen mediu și inclusiv pentru și inclusiv pentru anul pentru care se aprobă programul)		Dezvoltarea capacităților instituționale ale Ministerului Educației pentru a asigura eficiența procesului de elaborare și implementare a politicilor sectoriale prin instruirea a 66 angajați anual în perioada 2013-2015							
Descrierea narativă a programului/ subprogramului		Programul dat are ca scop activitățile administrative și de management la nivel central și local, inclusiv de politică și planificare, elaborare a bugetului, managementului resurselor, activităților.							
II. Indicatorii de performanță		Unitatea de măsură	Cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de rezultat	Creșterea/reducerea numărului de unități de personal real încadrați față de anul precedent	%	r1	101,0	99,0	105,6	148,0	100,0	100,0
	Creșterea/reducerea numărului de persoane care au urmat cursuri de instruire față de anul precedent	%	r2	109,4	75,9	150,0	100,0	100,0	100,0
	Creșterea/reducerea numărului de acte legislative și normative elaborate și aprobate față de anul precedent	%	r3	102,7	32,0	125,0	100,0	100,0	100,0
de produs	Numărul de persoane real încadrate	unități	o1	71,7	71	75	111	111	111
	Numărul de persoane instruite	unități	o2	58,0	44,0	66,0	66,0	66,0	66,0
	Numărul de acte legislative și normative elaborate și aprobate	unități	o3	75,0	24,0	30,0	30,0	30,0	30,0
	Numărul de avize examinate	unități	o4	151,0	193,0	200,0	200,0	200,0	200,0
de eficiență	Cheltuielile medii anuale pentru un angajat	mii lei	e1	79,7	81,5	125,6	102,9	103,6	110,2
	Numărul de acte legislative și normative elaborate per angajat	unități	e2	1,0	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3
	Numărul de avize examinate per angajat	unități	e3	2,1	2,7	2,7	1,8	1,8	1,8

### III. Bugetul programului/ subprogramului

mii lei

<b>Total (A+B+C+D)</b>		<b>5.712,2</b>	<b>5.785,3</b>	<b>9.423,7</b>	<b>11370,8</b>	<b>11.496,6</b>	<b>12.230,8</b>
A. Componenta de bază (A.1+A.2)		5.712,2	5.610,5	8.980,7	10.927,8	11.053,6	11.787,8
<i>A.1 Cheltuieli recurente</i>			<i>5.610,5</i>	<i>8.980,7</i>	<i>10.927,8</i>	<i>11.053,6</i>	<i>11.787,8</i>
<i>A.2 Investitii capitale</i>							
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)			174,8	443,0	443,0	443,0	443,0
<i>B.1 Cheltuieli recurente</i>			<i>174,8</i>	<i>443,0</i>	<i>443,0</i>	<i>443,0</i>	<i>443,0</i>
<i>B.2 Investitii capitale</i>							
C. Fonduri speciale							
D. Proiecte finantate din surse externe							

## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

### I. Informație de fond

<b>Denumirea programului</b>	<b>Învățământul public și serviciile de educație</b>	<b>Cod</b>
<b>Denumirea subprogramului</b>	<b>Învățământ preșcolar</b>	<b>88</b>
<b>Denumirea autorității publice</b>	<b>Ministerul Educației</b>	<b>2</b>
<b>Grupa principală</b>	<b>Învățământ</b>	<b>129</b>
<b>Grupa funcției</b>	<b>Învățământ preșcolar</b>	<b>6</b>
		<b>1</b>

<b>Scopul</b>	Pregătirea multilaterală a copilului pentru viață, în vederea integrării în activitatea școlară, dezvoltarea capacităților creative prin valorificarea potențialului psihofiziologic și intelectual al acestuia.
<b>Obiectivele ( pe termen mediu și inclusiv pentru anul pentru care se aprobă programul)</b>	1. Asigurarea accesului a circa 1200 copii la educația timpurie prin dotarea a 40 instituții preșcolare cu mobilier, materiale didactice, jucării etc.; 2. Asigurarea accesului a 60 copii cu cerințe educaționale speciale la educația timpurie prin dotarea a 3 centre de resurse cu echipamentul necesar și autovehicule speciale; 3. Îmbunătățirea calității educației timpurii prin sporirea capacităților profesionale a 10105 cadre didactice prin prestarea programelor de instruire a acestora.
<b>Descrierea narativă a programului/subprogramului</b>	Programul include cheltuielile din contul grantului oferit de către Proiectul Parteneriatul Global pentru Educație în vederea îmbunătățirii accesului la programele de educație timpurie de calitate

II. Indicatorii de performanță		Unitatea de	Cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de produs	Numărul de instituții preșcolare beneficiare de consolidarea bazei materiale și didactice	unit.	o8				40,0		
	Numărul de copii înrolați suplimentar	unit.	o9				1.200,0		
	Numărul de centre de resurse pentru copiii cu cerințe educaționale speciale	unit.	o10				3,0		
	Numărul de copii cu cerințe educaționale speciale beneficiari de servicii de educație incluzivă	unit.	o11				60,0		
	Numărul de cadre didactice instruite	unit.	o12				10.105,0		
de eficiență	Cheltuielile medii pentru dotarea unei instituții preșcolare	lei	e12				151.250,0		
	Cheltuielile medii echiparea unui centru de resurse	lei	e13				625.166,7		
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui cadru didactic	lei	e14				808,3		

**III. Bugetul programului/subprogramului**

mii lei

<b>Total (A+B+C+D)</b>					<b>36.844,5</b>		
A. Componenta de bază (A.1+A.2)							
A.1 Cheltuieli recurente							
A.2 Investitii capitale							
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)							
B.1 Cheltuieli recurente							
B.2 Investitii capitale							
C. Fonduri speciale							
D. Proiecte finantate din surse externe					36.844,5		

## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

### I. Informație de fond

Denumirea programului	Învățământul public și serviciile de educație	Cod	88
Denumirea subprogram	Învățământ secundar		03
Denumirea autorității p	Ministerul Educației		129
Grupa principală	Învățământ		6
Grupa funcției	Învățământ secundar		3

Scopul	Asigurarea dezvoltării de bază, integrării sociale și formării culturii generale, necesare pentru								
Obiectivele ( pe termen mediu și inclusiv pentru anul pentru care se aprobă	Reducerea numărului de copii din instituțiile de învățământ special prin integrarea acestora în familii								
Descrierea narativă a programului/subprogramului	Programul cuprinde activitățile instituțiilor de învățământ secundar general, instituțiilor de învățământ								

II. Indicatorii de performanță		Unitatea de măsură	Cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de rezultat	Numărul mediu de elevi din gimnazii și licee față de anul precedent	%	r1	89,3	93,3	105,0	98,9	99,0	99,5
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui elev din gimnazii și licee față de anul precedent	%	r2	124,4	116,1	88,3	104,3	107,0	107,0
	Numărul mediu de elevi din instituțiile de învățământ secundar profesional față de anul precedent	%	r3	95,3	97,8	105,3	100,0	100,0	100,0
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui elev din instituțiile de învățământ secundar profesional față de anul precedent	%	r4	109,8	108,7	103,2	114,8	107,6	107,0
	Numărul mediu de copii din instituțiile de învățământ special față de anul precedent	%	r5	87,1	76,7	79,8	90,0	90,0	90,0
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui copil din instituțiile de învățământ special față de anul precedent	%	r6	122,0	105,7	129,5	104,2	112,4	108,5
de produs	Numărul mediu de elevi din gimnazii și licee total	unit.	o1	2.896	2.702	2.836	2.806	2.778	2.765
	Numărul mediu de elevi din instituții de învățământ secundar profesional total	unit.	o2	18.965	18.557	19.548	19.548	19.548	19.548
	Numărul mediu de copii din instituții de învățământ special total	unit.	o3	4.431	3.400	2.713	2.442	2.198	1.978
	Numărul mediu de bursieri	unit.	o4	12.377	12.192	12.831	16.631	16.631	16.631
	Numărul mediu de locuri ocupate în cămine	unit.	o5	10.697	11.195	11.926	11.926	11.926	11.926

II. Indicatorii de performanță		Unitatea de măsură	Cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de eficiență	Numărul elevilor din gimnazii și licee la o unitate de personal de profil și pedagogic	unit.	e1	7,0	6,6	6,7	6,6	6,5	6,5
	Numărul elevilor din gimnazii și licee la o unitate de personal auxiliar și de deservire	unit.	e2	8,9	8,6	8,8	8,7	8,6	8,6
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui elev în gimnazii și licee	lei	e3	14.250,9	16.548,6	14.608,5	15.237,4	16.299,9	17.444,7
	Numărul elevilor din instituțiile de învățământ secundar profesional e la o unitate de personal de profil și pedagogic	unit.	e4	6,3	6,8	7,3	7,3	7,3	7,3
	Numărul elevilor din instituțiile de învățământ secundar profesional la o	unit.	e5	9,1	9,7	10,6	10,6	10,6	10,6
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui elev în instituțiile de învățământ secundar profesional	lei	e6	13.723,7	14.922,8	15.398,2	17.684,1	19.027,6	20.368,8
	Numărul copiilor din instituțiile de învățământ special e la o unitate de personal de profil și pedagogic	unit.	e7	3,8	3,2	3,1	3,2	3,2	3,2
	Numărul copiilor din instituțiile de învățământ special la o unitate de personal auxiliar și de deservire	unit.	e8	2,9	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui copil în instituțiile de învățământ special	lei	e9	33.746,3	35.660,3	46.189,2	48.114,7	54.088,6	58.696,3
	Bursa medie a unui elev	lei	e10	337,8	317,8	322,8	323,4	323,5	323,4
	Cheltuielile medii pentru întreținerea unui locatar în cămine	lei	e11	3.402,9	3.838,4	3.852,8	4.198,3	4.129,3	4.158,8

### III. Bugetul programului/subprogramului

mii lei

<b>Total (A+B+C+D)</b>		<b>537.117,4</b>	<b>530.685,5</b>	<b>654.580,5</b>	<b>678660,8</b>	<b>730.241,4</b>	<b>801.545,3</b>
A. Componenta de bază (A.1+A.2)		513.660,4	507.749,1	584.111,0	615.825,0	690.619,4	749.662,5
A.1 Cheltuieli recurente				568.593,9	607.997,3	680.002,7	736.615,8
<i>inclusiv transferuri catre fondurile speciale</i>				1.223,3	1.062,0	168,8	1.193,3
A.2 Investitii capitale				15.517,1	7.827,7	10.616,7	13.046,7
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)		23.457,0	23.588,4	26.992,5	29651,6	29.670,8	30.628,7
B.1 Cheltuieli recurente				26.992,5	29651,6	29.670,8	30.628,7
B.2 Investitii capitale							
C. Fonduri speciale				30.422,1	29.359,0	10.120,0	22.447,4
D. Proiecte finantate din surse externe				14.278,2	4.887,2		



## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

### I. Informație de fond

Denumirea programului	Învățământul public și servicii de educație	Cod	88
Denumirea subprogramului	Învățământul mediu de specialitate		04
Denumirea autorității publice	Ministerul Educației		129
Grupa principală	Învățământul		6
Grupa funcției	Învățământul mediu de specialitate		8

Scopul	Pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în diferite domenii								
Obiectivele ( pe termen mediu și inclusiv pentru anul pentru care se aprobă programul)	Instruirea în anul 2013 în cadrul instituțiilor de învățământ mediu de specialitate din subordinea Ministerului Educației a 11576.3 elevi din contul bugetului de stat, din care 2923 - cu profil pedagogic și în bază de contract - 7245.9 elevi; asigurarea a 8329 de locuri în căminele studențești								
Descrierea narativă a programului/subprogramului	Acest program include activitățile ce țin de funcționarea instituțiilor de învățământ mediu de specialitate stat din subordinea Ministerului Educației. De asemenea, în acest program sunt incluse și activitățile ce țin de funcționarea căminelor din subordinea acestor instituții.								

II. Indicatorii de performanță		Unitatea de măsură	Cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de rezultat	Numărul mediu de elevi față de anul precedent	%	r1	100,7	100,5	103,0	94,8	100,0	100,0
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui elev față de anul precedent	%	r2	144,3	110,4	107,5	109,4	103,4	102,8
de produs	Numărul mediu de elevi	unitati	o1	19.179,0	19.281,8	19.857,5	18.822,2	18.822,2	18.822,2
	Numărul mediu de elevi înmatriculați pentru instruire	unitati	o6	1.974,7	1.967,4	2.065,0	2.065,0	2.065,0	2.065,0
	Numărul mediu de elevi absolvenți	unitati	o7	2.141,0	2.205,0	2.305,5	2.305,5	2.305,5	2.305,5
	Numărul mediu de bursieri	unitati	o4	7.766,0	7.513,6	7.995,0	8.103,0	8.103,0	8.103,0
	Numărul mediu de locuri ocupate în cămine	unitati	o5	8.387,5	8.381,1	8.329,0	8.329,0	8.329,0	8.329,0
de eficiență	Numărul mediu a elevilor la o unitate de personal de profil și pedagogic	unitate /post	e1	8,7	8,8	8,9	8,5	8,5	8,5
	Numărul mediu de elevi la o unitate de personal auxiliar și de deservire	unitate /post	e2	13,0	13,7	13,9	13,2	13,2	13,2
	Bursa medie a unui elev	lei	e10	401,0	401,0	401,0	467,0	467,0	467,0
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui elev	lei	e3	8.687,5	9.591,5	10.312,5	11.281,0	11.665,2	11.987,4
	Cheltuielile medii pentru întreținerea unui locatar în cămin	lei	e11	2.889,0	2.923,4	3.012,4	2.980,6	3.443,0	3.707,3

**III. Bugetul programului/subprogramului**

mii lei

<b>Total (A+B+C+D)</b>		<b>190.848,7</b>	<b>209.441,8</b>	<b>229.870,7</b>	<b>234584,8</b>	<b>248.242,1</b>	<b>256.507,9</b>
A. Componenta de bază (A.1+A.2)		136.640,0	147.533,0	156.969,5	161.683,6	175.340,9	183.606,7
<i>A.1 Cheltuieli recurente</i>		<i>136.640,0</i>	<i>147.533,0</i>	<i>156.969,5</i>	<i>161.683,6</i>	<i>175.340,9</i>	<i>183.606,7</i>
<i>A.2 Investitii capitale</i>							
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)		54.208,7	61.908,8	72.901,2	72901,2	72.901,2	72.901,2
<i>B.1 Cheltuieli recurente</i>		<i>54.208,7</i>	<i>61.908,8</i>	<i>72.901,2</i>	<i>72901,2</i>	<i>72.901,2</i>	<i>72.901,2</i>
<i>B.2 Investitii capitale</i>							
C. Fonduri speciale							
D. Proiecte finantate din surse externe							

## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

### I. Informație de fond

Denumirea programului	Învățământul public și servicii de educație	Cod	88
Denumirea subprogram	Învățământul superior		05
Denumirea autorității p	Ministerul Educației		129
Grupa principală	Învățământul		6
Grupa funcției	Învățământul superior		4

Scopul	Pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în diferite domenii
Obiectivele ( pe termen mediu și inclusiv pentru anul pentru care se	Instruirea în anul 2013 în cadrul instituțiilor de învățământ superior din subordinea Ministerului
Descrierea narativă a programului/subprogramului	Acest program include activitățile ce țin de funcționarea instituțiilor de învățământ superior de stat din

II. Indicatorii de performanță		Unitatea de măsură	Cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de rezultat	Numărul mediu de studenți față de anul precedent	%	r1	118,2	95,9	98,4	34,1	100,0	100,0
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui student față de anul precedent	%	r2	95,0	112,8	107,8	165,1	107,1	106,5
de produs	Numărul mediu de studenți	unitati	o1	70.052,4	67.183,0	66.132,2	22.554,0	22.554,0	22.554,0
	Numărul mediu de studenti înmatriculați pentru instruire	unitati	o6	6.174,6	6.343,3	6.701,3	2.698,0	2.698,0	2.698,0
	Numărul mediu de studenti absolvenți	unitati	o7	9.482,5	9.327,9	9.285,1	2.706,5	2.706,5	2.706,5
	Numărul mediu de bursieri	unitati	o4	14.071,7	13.058,9	12.039,4	14.031,8	14.031,8	14.031,8
	Numărul mediu de locuri ocupate în cămine	unitati	o5	14.686,2	14.884,8	14.852,0	14.852,0	14.852,0	14.852,0
de eficiență	Numărul mediu a studenților la o unitate de personal de profil și pedagogic	unitatate /post	e1	14,2	9,1	11,9	6,0	6,0	6,0
	Numărul mediu de studenți la o unitate de personal auxiliar și de deservire	unitate /post	e2	14,6	10,6	15,4	6,8	6,8	6,8
	Bursa medie a unui student	lei	e10	591,7	591,7	619,4	641,4	641,7	641,7
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui student	lei	e3	8.208,0	9.256,3	9.974,7	16.472,3	17.646,7	18.787,8
	Cheltuielile medii pentru întreținerea unui locatar în cămin	lei	e11	2.607,9	2.802,9	2.972,9	1.226,5	1.605,0	1.682,9

### III. Bugetul programului/subprogramului

mii lei

<b>Total (A+B+C+D)</b>		<b>639.155,1</b>	<b>663.589,6</b>	<b>703.800,8</b>	<b>389.733,6</b>	<b>421.841,1</b>	<b>448.734,0</b>
A. Componenta de bază (A.1+A.2)		319.519,2	339.666,6	355.284,3	389.733,6	421.841,1	448.734,0
<i>A.1 Cheltuieli recurente</i>		<i>319.519,2</i>	<i>339.666,6</i>	<i>355.284,3</i>	<i>389.733,6</i>	<i>421.841,1</i>	<i>446.734,0</i>
<i>A.2 Investitii capitale</i>			<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>2.000,0</i>
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)		319.635,9	323.923,0	348.516,5	0,0	0,0	0,0
<i>B.1 Cheltuieli recurente</i>		<i>294.610,4</i>	<i>323.923,0</i>	<i>348.516,5</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>B.2 Investitii capitale</i>		<i>25.025,5</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
C. Fonduri speciale							
D. Proiecte finantate din surse externe							

## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

### I. Informație de fond

Denumirea programului	Învățământul public și servicii de educație	Cod
Denumirea subprogramului	Învățământul postuniversitar	88
Denumirea autorității publice	Ministerul Educației	06
Grupa principală	Învățământul	129
Grupa funcției	Învățământul postuniversitar	6
		5

Scopul		Asigurarea accesului la servicii educaționale în scopul pregătirii specialiștilor de performanță.							
Obiectivele ( pe termen mediu și inclusiv pentru anul pentru care se aprobă programul)		Instruirea a 251 masteranzi în domeniul pedagogic anual în Institutul de Științe ale Educației în perioada 2013-2015							
Descrierea narativă a programului/subprogramului		În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr.285 din 24 martie 1997, învățământul posuniversitar specializat se organizează în instituțiile de învățământ superior universitar și în instituțiile de cercetări științifice în care sunt create condiții pentru pregătirea teoretică și specială a cadrelor științifice și didactice.							
II. Indicatorii de performanță		Unitatea de măsură	Cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de rezultat	Numărul mediu de masteranzi față de anul precedent	%	r1	118,4	137,0	115,6	114,3	100,0	100,0
	Cheltuieli medii pentru pregătirea unui masterant față de anul precedent	%	r2	105,9	89,6	73,7	126,8	100,0	100,0
de produs	Numărul mediu de masteranzi	unități	o1	138,8	190,1	219,8	251,3	251,3	251,3
	Numărul mediu de masteranzi înmatriculați pentru instruire	unitati	o6	37,6	32,0	43,3	43,3	43,3	43,3
	Numărul mediu de masteranzi absolvenți	unități	o7	58,3	40,1	30,5	30,5	30,5	30,5
	Numărul mediu de bursieri	unitati	o4	58,4	78,5	81,0	89,0	89,0	89,0
de eficiență	Bursa medie a unui masterant	lei	e10	601,7	720,0	720,0	720,0	720,0	720,0
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui masterant	lei	e3	5.160,7	4.622,8	3.406,7	4.318,3	4.318,3	4.318,3

### III. Bugetul programului/subprogramului

mii lei

<b>Total (A+B+C+D)</b>		<b>716,3</b>	<b>878,8</b>	<b>748,8</b>	<b>1.085,2</b>	<b>1.085,2</b>	<b>1.085,2</b>
A. Componenta de bază (A.1+A.2)		517,2	661,3	520,6	857,0	857,0	857,0
A.1 Cheltuieli recurente		517,2	661,3	520,6	857,0	857,0	857,0
A.2 Investitii capitale							
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)		199,1	217,5	228,2	228,2	228,2	228,2
B.1 Cheltuieli recurente		199,1	217,5	228,2	228,2	228,2	228,2
B.2 Investitii capitale							
C. Fonduri speciale							
D. Proiecte finantate din surse externe							

## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

### I. Informație de fond

Denumirea programului	Învățământul public și servicii de educație	Cod	88
Denumirea subprogramului	Perfecționare a cadrelor		08
Denumirea autorității publice	Ministerul Educației		129
Grupa principală	Învățământul		6
Grupa funcției	Perfecționare a cadrelor		6

Scopul		Formarea profesională continuă, dezvoltarea competențelor și abilităților profesionale a cadrelor din complexul educațional							
Obiectivele ( pe termen mediu și inclusiv pentru anul pentru care se aprobă programul)		Instruirea în cadrul Institutului de Științe ale Educației a cîte 195 audienți cu finanțare din buget anual în perioada 2013-2015.							
Descrierea narativă a programului/subprogramului		Acest program are ca scop finanțarea procesului de instruire și perfecționare continuă a cadrelor complexului educațional realizat de către Institutul de Științe ale Educației.							
II. Indicatorii de performanță		Unitatea de măsură	Cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de rezultat	Numărul mediu de audienți față de anul precedent	%	r1	104,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	Cheltuieli medii pentru pregătirea unui audient față de anul precedent	%	r2	123,8	138,5	89,7	100,0	100,0	
de produs	Numărul mediu de audienți	unități	o1	438,4	508,3	481,8	195,0	195,0	195,0
	Numărul mediu de locuri ocupate în cămine	unități	o5	222,9	258,3	261,0	261,0	261,0	261,0
de eficiență	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui audient	lei	e3	18.641,9	17.024,6	21.089,9	27.182,1	26.234,4	26.234,4
	Cheltuielile medii pentru un loc în cămin	lei	e11	4.962,8	4.312,0	4.488,9	4.488,9	4.488,9	4.488,9

### III. Bugetul programului/subprogramului

				mii lei				
<b>Total (A+B+C+D)</b>				<b>9.278,8</b>	<b>9.767,4</b>	<b>11.332,7</b>	<b>8787,3</b>	<b>8.287,3</b>
A. Componenta de bază (A.1+A.2)				6.672,8	2.053,5	0,0	2.500,0	2.000,0
A.1 Cheltuieli recurente				6.672,8	2.053,5	0,0	2.500,0	2.000,0
A.2 Investitii capitale								
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)				2.606,0	7.713,9	11.332,7	6287,3	6.287,3
B.1 Cheltuieli recurente				2.606,0	7.713,9	11.332,7	6287,3	6.287,3
B.2 Investitii capitale								
C. Fonduri speciale								
D. Proiecte finantate din surse externe								

## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

I. Informație de fond									Cod
Denumirea programului	Învățământul public și serviciile de educație								88
Denumirea subprogramului	Învățământ secundar								09
Denumirea autorității publice	Ministerul Educației								129
Grupa principală	Învățământ								6
Grupa funcției	Instituții și activități în domeniul învățământului neatribuite la alte grupe								7
Scopul		Asigurarea accesului la educația extrașcolară de calitate							
Obiectivele ( pe termen mediu și inclusiv pentru anul pentru care se aprobă programul)		Sporirea accesului elevilor instituțiilor de învățământ secundar din subordinea Ministerului Educației la educația extrașcolară prin majorarea înrolării cu 100 de elevi anual; creșterea eficienței cheltuielilor instituțiilor extrașcolare prin majorarea raportului elev / personal non-didactic cu 3,1 unități către anul 2013.							
Descrierea narativă a programului/subprogramului		Programul cuprinde activitățile instituțiilor extrașcolare, care au menirea să dezvolte aptitudinile și capacitățile individuale, să satisfacă diversele interese și opțiuni ale copiilor.							
II. Indicatorii de performanță		Unitatea de măsură	Cod	2010 executat	2011 executat	2012 aprobat	2013 proiect	2014 estimat	2015 estimat
de rezultat	Numărul mediu de elevi față de anul precedent	%	r1	150,3	140,7	100,0	103,1	103,0	102,9
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui elev față de anul precedent	%	r2	93,6	151,9	95,1	72,1	141,1	87,0
de produs	Numărul mediu de elevi	unit.	o1	2.315	3.257	3.257	3.357	3.457	3.557
de eficiență	Numărul elevilor la o unitate de personal de profil și pedagogic	unit.	e1	15,9	22,5	22,5	22,8	22,8	22,8
	Numărul elevilor la o unitate de personal auxiliar și de deservire	unit.	e2	25,4	35,8	35,8	36,9	36,9	36,9
	Cheltuielile medii pentru pregătirea unui elev	lei	e3	5.303,5	8.056,7	7.659,8	5.520,2	7.789,1	6.778,3

## III. Bugetul programului/subprogramului

mii lei

<b>Total (A+B+C+D)</b>		<b>19.498,3</b>	<b>33.803,0</b>	<b>43.838,8</b>	<b>36078,9</b>	<b>45.880,2</b>	<b>42.832,1</b>
A. Componenta de bază (A.1+A.2)		18.062,3	32.100,5	42.864,3	35.089,4	44.905,7	41.857,6
A.1 Cheltuieli recurente				34.072,6	35.089,4	36.905,7	38.857,6
A.2 Investiții capitale				8.791,7		8.000,0	3.000,0
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)		1.436,0	1.702,5	974,5	989,5	974,5	974,5
B.1 Cheltuieli recurente				974,5	989,5	974,5	974,5
B.2 Investiții capitale							
C. Fonduri speciale							
D. Proiecte finanțate din surse externe							



## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

### I. Informație de fond

	Cod
Denumirea programului	<b>90</b>
Denumirea subprogramului	<b>05</b>
Denumirea autorității publice	<b>129</b>
Grupa principală	<b>10</b>
Grupa funcției	<b>11</b>

Scopul	Crearea condițiilor și protecției sociale pentru copiii orfani și tutelari din instituțiile de învățământ
Obiectivele	Asigurarea într-un an de studii a tuturor elevilor și studenților orfani/tutelari cu alimentație, materiale didactice, inventar gospodăresc, obiecte de igienă personală, acordarea ajutorului material pentru îmbrăcăminte, încălțăminte și inventar moale, ajutorului material la sfârșitul anului de studii, indemnizației de absolvire, indemnizației pentru copii orfani/tutela care nu primesc bursă de studii.
Descrierea narativă	Acest program prevede acordarea protecției sociale elevilor/studenților orfani și celor aflați sub tutelă din instituțiile de învățământ subordonate Ministerului Educației

II. Indicatorii de performanță:		Unitatea de măsură	cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de rezultat	Cota de înmatriculare a copiilor orfani și sub tutelă față de numărul total de elevi ai școlilor profesionale, admiși la studii.	%	r1	4,0	2,8	2,6	2,8	2,6	2,6
	Cota de înmatriculare a copiilor orfani și sub tutelă față de numărul total de elevi ai colegiilor, admiși la studii.	%	r4	1,6	1,3	1,4	1,4	1,3	1,6
	Cota de înmatriculare a copiilor orfani și sub tutelă față de numărul total de elevi ai instituțiilor de învățământ superior, admiși la studii.	%	r5	1,0	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8
	Rata de absolvire a copiilor orfani și sub tutelă din numărul total al absolvenților din școlile profesionale, căror li se acordă protecție socială	%	r6	3,6	2,6	2,5	2,6	2,7	2,7
	Rata de absolvire a copiilor orfani și sub tutelă din numărul total al absolvenților din colegii, căror li se acordă protecție socială	%	r9	1,4	1,4	1,7	1,7	2,0	1,8
	Rata de absolvire a copiilor orfani și sub tutelă din numărul total al absolvenților din școlile profesionale, căror li se acordă protecție socială	%	r10	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0

II. Indicatorii de performanță:		Unitatea de măsură	cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
				executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
de rezultat	Cota copiilor orfani și sub tutelă din numărul total de copii ai școlilor profesionale cărora li se acordă protecție socială	%	r13	2,7	2,7	3,5	3,5	3,4	3,4
	Cota copiilor orfani și sub tutelă din numărul total de copii ai colegiilorcărora li se acordă protecție socială	%	r14	1,5	1,6	1,7	1,9	2,0	2,0
	Cota copiilor orfani și sub tutelă din numărul total de copii ai instituțiilor de învățământ superior cărora li se acordă protecție socială	%	r15	0,7	0,8	0,9	0,9	71,2	69,3
de produs	Numărul copiilor orfanii înmatriculați la studii în școli profesionale	unități	o1	433,0	211,0	220,0	240,0	23,0	235,0
	Numărul copiilor aflați sub tutelă înmatriculați la studii în școli profesionale	unități	o2	93,0	142,0	155,0	158,0	135,0	135,0
	Numărul copiilor orfanii înmatriculați la studii în colegii	unități	o7	46,0	46,0	53,0	48,0	49,0	53,0
	Numărul copiilor aflați sub tutelă înmatriculați la studii în colegii	unități	o8	47,0	30,0	31,0	40,0	30,0	46,0
	Numărul copiilor orfanii înmatriculați la studii în instituțiile de învățământ superior	unități	o9	95,0	68,0	79,0	81,0	84,0	85,0
	Numărul copiilor aflați sub tutelă înmatriculați la studii în instituțiile de învățământ superior	unități	o10	11,0	8,0	10,0	10,0	10,0	10,0
	Numărul mediu de copiilor orfani în colegii	unități	o27	146,6	169,2	195,5	198,3	203,2	206,5
	Numărul mediu de copiilor aflați sub tutelă în colegii	unități	o28	134,2	135,7	145,2	168,1	168,0	171,3
	Numărul mediu de copiilor orfani în instituțiile de învățământ superior	unități	o29	273,4	281,5	303,5	308,1	318,1	320,4
	Numărul mediu de copiilor aflați sub tutelă în instituțiile de învățământ superior	unități	o30	32,9	33,4	35,4	41,0	44,8	44,8
de eficiență	Cheltuielile medii anuale de asigurare socială pentru un copil orfan/tutelar în școli profesionale	lei	e1	26336,0	25530,4	26336,2	25329,2	25943,6	25699,5
	Cheltuielile medii anuale de asigurare socială pentru un copil orfan/tutelar în colegii	lei	e2	23476,5	23314,5	24245,3	23669,4	23994,1	23731,6
	Cheltuielile medii anuale de asigurare socială pentru un copil orfan/tutelar în instituțiile de învățământ superior	lei	e3	25939,6	25275,3	24392,2	24607,6	24884,8	25085,2

### III. Bugetul programului/subprogramului

mii lei

<b>Total (A+B+C+D)</b>			<b>31440,2</b>	<b>28148,8</b>	<b>33626,5</b>	<b>33626,5</b>	<b>33626,5</b>	<b>33626,5</b>
A. Componenta de bază (A.1+A.2)			31440,2	28148,8	33626,5	33626,5	33626,5	33626,5
A.1 Cheltuieli recurente			31440,2	28148,8	33625,6	33625,6	33625,6	33626,5

II. Indicatorii de performanță:	Unitatea de măsură	cod	2010	2011	2012	2013	2014	2015
			executat	executat	aprobat	proiect	estimat	estimat
<i>A.2 Investiții capitale</i>								
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)								
<i>B.1 Cheltuieli recurente</i>								
<i>B.2 Investiții capitale</i>								
C. Fonduri speciale								
D. Proiecte finanțate din surse externe								

Nota: AB - anul de bază; AB-1, AB-2 -anii precedenți anului de bază; AB+1 -anul pentru care se aprobă programul; AB+2, AB+3 - anii ulteriori anului pentru care se aprobă programul.

## Propuneri de buget pe programe pentru anii 2013-2015

### I. Informație de fond

Denumirea programului	Protecția socială	Cod
Denumirea subprogramului	Susținerea suplimentară a unor categorii de populație	90
Denumirea autorității publice	Ministerul Educației	11
Grupa principală	Asigurarea și asistența socială	129
Grupa funcției	Instituții și servicii în domeniul asigurării și asistenței sociale neatribuite la alte grupuri	10
		11

Scopul		Creșterea accesului populației la educație de calitate și menținerea cadrelor didactice în sistemul de învățământ							
Obiectivele ( pe termen mediu și inclusiv pentru anul pentru care se aprobă programul)		Promovarea politicilor orientate spre stoparea exodului de cadre din sistemul de învățământ și asigurarea cu cadre didactice instituțiile de învățământ, în special în spațiul rural.							
Descrierea narativă a programului/subprogramului		Prevede activități de motivare a tinerilor specialiști, în special din mediul rural, și dezvoltarea resurselor umane pentru sistemul de învățământ							
II. Indicatorii de performanță		Unitatea de măsură	cod	2010 executat	2011 executat	2012 aprobat	2013 proiect	2014 estimat	2015 estimat
de rezultat	Gradul de asigurare a populației cu medici	%				0,6	0,6	0,6	0,6
de produs	Numărul de tineri specialiști ce au beneficiat de înlesniri (medici/asistenți medicali)	unitati	o1			1448,0	2102,0	2102,0	2102,0
de eficiență	Valoarea indemnizației unice acordate tinerilor specialiști angajați (medici/asistenți medicali)	lei	e1			24000/ 30000	24000/ 30000	24000/ 30000	24000/ 30000
	Costul per specialist	lei	e2			6263,8	4314,9	4314,9	4314,9

### III. Bugetul programului/subprogramului

mii lei

<b>Total (A+B+C+D)</b>					<b>9.070,0</b>	<b>9.070,0</b>	<b>9.070,0</b>	<b>9.070,0</b>
A. Componenta de bază (A.1+A.2)					9.070,0	9.070,0	9.070,0	9.070,0
A.1 Cheltuieli recurente					9.070,0	9.070,0	9.070,0	9.070,0
A.2 Investitii capitale								
B. Mijloace speciale (B.1+B.2)								
B.1 Cheltuieli recurente								
B.2 Investitii capitale								
C. Fonduri speciale								
D. Proiecte finantate din surse externe								